



Sci-TRU

**แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**



คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2567 โดยการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้สำเร็จได้นั้น คณะจำเป็นต้องเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อใช้เป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสม เพียงพอ และสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะตามแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ คณะจึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน ทั้งในส่วนการจัดหาแหล่งเงิน วิธีการได้มาซึ่งแหล่งเงิน รวมทั้งวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่แสดงฐานะทางการเงินและสามารถบ่งชี้ถึงข้อมูลทางการเงินทุกด้านที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ซึ่งคณะจะใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงินไปดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะต่อไป

นักวิชาการเงินและบัญชี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ 2
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน 6

ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นคณะวิชาที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยการพัฒนาขึ้นมาจากหมวดวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูเทพสตรี ก่อนปี พ.ศ. 2518 หมวดวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี มีหน้าที่ผลิตนักศึกษาทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการฝึกหัดครูเป็นหลัก ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 กำหนดให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาได้ จึงมีการยกฐานะหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ขึ้นเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2527 ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2518

โดยกำหนดให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดให้มีการศึกษาทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น และผลิตนักศึกษาถึงระดับปริญญาตรี ทำการวิจัย ส่งเสริมวิทยฐานะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยครูเทพสตรี ได้จัดโครงสร้างภายในวิทยาลัยครูใหม่ มีการจัดตั้งคณะวิชาวิทยาศาสตร์ขึ้น เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ในระดับปริญญาตรีและอนุปริญญา “วิทยาลัยครู เป็นชื่อที่คนโดยทั่วไปเข้าใจผิดว่าผู้ที่จบจากวิทยาลัยครูจะต้องประกอบอาชีพครูเท่านั้น แท้จริงแล้ววิทยาลัยครูผลิตบัณฑิตในสาขาต่าง ๆ หลายสาขา มิใช่เพียงสาขาครุศาสตร์บัณฑิตเท่านั้น แต่ยังสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิตและศิลปศาสตร์บัณฑิตอีกด้วย ความเข้าใจผิดดังกล่าวทำให้เกิดความสับสนในคุณสมบัติของผู้สมัครงาน ทำให้ผู้ที่จบการศึกษาในสาขาอื่นขาดโอกาสในการหางานทำและยังเข้าใจผิดอีกว่า วิทยาลัยครูไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรขอพระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทั่วราชอาณาจักรและได้รับพระราชทาน เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ว่า สถาบันราชภัฏ อันมีความหมายว่า คนของพระราชอาหรือข้าราชการ โดยเขียนชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า RAJABHAT INSTITUTE ปี พ.ศ. 2537 รัฐบาล ฯพณฯ ท่านนายกรัฐมนตรี นายชวน หลีกภัย ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้วได้ทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ลงวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 ทำให้สถานภาพขององค์การ ชื่อส่วนราชการ ตำแหน่งทางการบริการและอื่น ๆ เปลี่ยนแปลงไป เช่น วิทยาลัยครู เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวหน้าคณะวิชา เปลี่ยนเป็น คณบดี และ อธิการ เปลี่ยนเป็น อธิการบดี เป็นต้น ในการเขียนชื่อสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งให้เขียนว่า สถาบันราชภัฏ และต่อท้ายด้วยชื่อเดิมของแต่ละวิทยาลัยครู เช่น วิทยาลัยครูเทพสตรี ให้ใช้ชื่อว่า

สถาบันราชภัฏเทพสตรี เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า Rajabhat Institute Thepsatri ในปี พ.ศ. 2547 เกิดการเปลี่ยนแปลงฐานะของสถาบันราชภัฏอีกครั้ง คือ การนำพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ในวันที่ 15 มิถุนายน 2547 ต่อสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้มีพิธีเปิดป้ายชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2547 ปัจจุบันอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา บาร์นท์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ อัตลักษณ์ พ.ศ. 2566-2570 ในการดำเนินงาน ดังนี้

ปรัชญา

“นตฺถิปญญาสมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)”

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นศูนย์กลางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง อย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Missions)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของคณะและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างแหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนตามศาสตร์พระราชา
4. สืบสาน ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

“สุข สร้างสรรค์ สามัคคี มีความสามารถ (มีความสามารถ = มืออาชีพ)”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (G)

1. มีการพัฒนางานวิจัยสู่การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในงานบริการวิชาการกับชุมชน หน่วยงานนอก และภาคเอกชน
3. การบูรณาการองค์ความรู้ การเรียนการสอน งานวิจัยสู่การพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริม สืบสาน พันพูนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็น

แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์(S)

1. การบูรณาการองค์ความรู้ การเรียนการสอน งานวิจัยสู่การพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
2. สนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายในชุมชน และหน่วยงานภายนอกเพื่อตอบสนอง

ความต้องการของชุมชน

ตัวชี้วัด(I)

1. จำนวนงานวิจัยสู่การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในงานบริการวิชาการกับชุมชน หน่วยงานนอก และภาคเอกชน
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. โครงการถ่ายทอดความรู้และพัฒนานวัตกรรมสู่ท้องถิ่น
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ (G)

1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตรงกับรูปแบบการเรียนรู้สมัยใหม่
2. มีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามนโยบายในการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น มีคุณภาพ

ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์เชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ มีความรับผิดชอบ

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความฉลาดทางอารมณ์

กลยุทธ์ (S)

1. การพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้รองรับวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ความเป็นมืออาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรให้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (I)

1. จำนวนหลักสูตร CWIE
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรประกาศนียบัตร/หลักสูตรปริญญาที่ดำเนินงานในระบบ

คลังหน่วยกิต

โครงการหลัก

1. โครงการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
2. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น/ระบบคลังหน่วยกิต
4. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบองค์รวมที่เน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ

ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา**เป้าประสงค์ (G)**

1. การจัดการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. บัณฑิตมีองค์ความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ให้

เหมาะสมกับการทำงานได้

กลยุทธ์ (S)

1. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญ ความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก

ตัวชี้วัด (I)

1. ร้อยละการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ศึกษาต่อใน 1 ปี
2. หลักสูตรสอดคล้องตามมาตรฐาน (สายครู)
3. หลักสูตรผ่านเกณฑ์เป็นไปตามมาตรฐานของ กพอ. และจำนวนหลักสูตรมีคะแนนเกิน 3.5

โครงการหลัก

1. โครงการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ

(CWIE)

2. โครงการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพโครงการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (G)

1. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงานตามหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมาย มีความพร้อมในการปฏิบัติงานและมีใจในการให้บริการ

3. เป็นหน่วยงานหรือองค์กรสีเขียว

กลยุทธ์ (S)

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ

2. กำหนดให้บุคลากรสังกัดสำนักงานคณบดีสามารถทำงานทดแทนกันได้

3. สร้างระบบการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

4. สร้างระบบการสนับสนุนและส่งเสริมภารกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน

6. ปรับปรุงระบบการประเมินประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรให้รัดกุมและเน้นสร้างแรงจูงใจ

ตัวชี้วัด (I)

1. คณะวิทยาศาสตร์ฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินสำนักงานสีเขียว
2. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี
3. มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการให้บริการ
2. โครงการการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารจัดการ
3. โครงการจัดทำคู่มือหลักการให้บริการที่ดีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. โครงการตรวจติดตามการประเมินการดำเนินงานในรอบปี

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

การพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพบนหลักบริหารราชการที่ดีประกอบด้วย

1. การบริหารบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารโดยเน้นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. พัฒนาอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอมีความทันสมัย และมีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารเงินงบประมาณ

1. จุดแข็ง (S : Strengths)

- 1.1 ครุภัณฑ์ทางการศึกษามีประสิทธิภาพพร้อมนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 มีอาคารและสถานที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 บุคลากรให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์คณะ
- 1.4 มีการประชาสัมพันธ์คณะผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook Tiktok และเครือข่าย

ความร่วมมือ

- 1.5 บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงสายงาน
- 1.6 สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 1.7 การบริหารจัดการด้านการเงินของคณะมีประสิทธิภาพ

2. จุดอ่อน (W : Weaknesses)

- 2.1 ขาดประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่อง
- 2.2 ขาดแผนการจัดการอบรมด้านงบประมาณที่ครอบคลุมทุกภารกิจ
- 2.3 ได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลง

3. โอกาส (O : Opportunities)

3.1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของภาครัฐ ภาคเอกชน นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดลพบุรี และใกล้เคียง

- 3.2 เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค
- 3.3 เป็นศูนย์กลางความรู้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ทั้งในพื้นที่

และใกล้เคียง

4 อุปสรรค (Treats)

- 4.1 ต้นทุนสำหรับอุปกรณ์ต่าง ๆ ราคาค่อนข้างสูง
- 4.2 แหล่งที่ซื้อ ตัวแทนจำหน่ายสำหรับอุปกรณ์ทางการศึกษาในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์

อยู่ห่างไกลจาก ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดซื้อ

ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้

วิสัยทัศน์

มีระบบบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานตามพันธกิจ

พันธกิจ

1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการทางการเงิน
2. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์

1. จัดระบบบริหารจัดการทางการเงิน
2. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับพันธกิจ

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ
2. สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน
3. กำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายด้านการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. การจัดหา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดหาทรัพยากรด้านต่าง ๆ จากแหล่งของเงิน ดังนี้

1.1 เงินงบประมาณแผ่นดิน คณะจะดำเนินการจัดทำคำขอของงบประมาณภายใต้หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยงบประมาณที่จัดทำคำขอจะมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะ และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตามลำดับ เมื่อคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยแล้วคณะจะดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณทุกสิ้นไตรมาส ทั้งนี้แผนการใช้จ่ายจะเป็นไปตามความจำเป็นและภารกิจของคณะ

1.2 งบประมาณรายได้ จะเป็นรายรับที่มาจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา ในการจัดสรรงบประมาณดังกล่าว

2. แหล่งงบประมาณปี 2567

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ
งบประมาณแผ่นดิน	679,740.00
งบประมาณรายได้ (บกศ.)	454,700.00
งบประมาณรายได้ (บัณฑิต)	3,600.00
รวมทั้งสิ้น	1,138,040.00

3. การวางแผนการใช้จ่ายเงินที่มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

ในการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้คณะมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามภารกิจและความจำเป็นของหน่วยงานซึ่งมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้จะมีหน่วยงานตรวจสอบภายในทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย และมีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เข้าตรวจสอบงบการเงินของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ คณะจะต้องดำเนินการจัดทำรายงานงานทางการเงินเสนอผู้บริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะทุกเดือน

4. การจัดทำรายงานแสดงสถานะทางการเงิน

1. รายงานฐานะทางการเงินรายเดือน รายไตรมาส และรายปี
2. รายงานแสดงยอดเคลื่อนไหวของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
3. อื่น ๆ

แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การพัฒนาและการบริหารจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ

- กลยุทธ์ที่ 1 การใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
 1. หลักการ : มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามระเบียบการเงินอย่างเคร่งครัด
 2. มาตรการ : การใช้จ่ายงบประมาณต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์สูงสุดของคณะ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา ปรับปรุงระบบทางการบริหารจัดการงบประมาณ
 1. หลักการ : การบริหารจัดการงบประมาณต้องมีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้
 2. มาตรการ : พัฒนา ปรับปรุงระบบบัญชี การเงิน การงบประมาณ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้

สามารถรองรับระบบงานที่พัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณให้กับหน่วยงาน
 1. หลักการ : จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
 2. มาตรการ
 - 2.1 จัดสรรงบประมาณจากการประมาณการรายรับเงินรายได้ให้เพียงพอและสอดคล้องกับภารกิจพื้นฐานของหน่วยงานและทรัพยากรที่หน่วยงานมี
 - 2.2 กำหนดให้หน่วยงานจัดทำรายละเอียดโครงการจำแนกตามแผนงานและประเภทรายจ่าย พร้อมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสปีละ 4 ครั้ง

เป้าประสงค์ที่ 3 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

- กลยุทธ์ที่ 1 ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
 1. หลักการ : ดำเนินการติดตามรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง
 2. มาตรการ
 - 2.1 ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และกำหนดมาตรการเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย
 - 2.2 พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการเข้าร่วมการฝึกอบรมสัมมนา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

